



FUNDACJA
DAJEMY
DZIECIOM
SIŁĘ

СЛОВА ИМЕЮТ СИЛУ

– НЕСКОЛЬКО СЛОВ
О ПОХВАЛЕ

Похвала – это положительная мотивация детей, движущая сила их развития, формирование их чувства собственного достоинства. Почему мы так мало хвалим детей?

- похвала развращает детей, из-за нее они становятся высокомерными и самоуверенными,
- дети перестают стараться,
- похвала не срабатывает, ребёнок не меняет поведение,
- ребёнок станет зависимым от похвалы, отсутствие похвалы будет рассматривать как наказание,
- ребёнок будет делать разные вещи, чтобы его хвалили, а не потому, что ему это нравится,
- вешаем на ребёнка ярлык, например, вежливой девочки, храброго мальчика,
- похвала стимулирует состязание между детьми.

Это мифы и стереотипы, связанные с убеждениями, что ребёнок от природы ничего не делает правильно, что он всегда может сделать что-то лучшее, что даже если он что-то сделал правильно, то это его обязанность и похвала просто излишня.

Что происходит с ребёнком, мотивированным похвалами?

Его мысли

- Я смогу хорошо выполнить эту задачу;
- У меня есть какие-то умения, например, я хорошо пишу сценарии;
- На меня можно положиться;
- Я ценный человек;
- Человек, который меня ценит, милый, я люблю его.

Его чувства

- гордость,
- радость,
- энтузиазм,
- оптимизм,
- удовольствие,
- восторг.

Особенности хорошей похвалы:

- должна быть справедливой и реалистичной;
- содержать описание поведения и чувства родителей;
- выражаться часто – подстраиваться к потребностям ребёнка;
- похвала бывает не только в связи с чрезвычайными событиями, но должна относиться и к ежедневным событиям;
- похвала должна быть конкретной, описывать поведение, а не черты характера. Поэтому вместо того, чтобы говорить ребёнку, что он «замечательный», сосредоточьтесь на конкретной вещи, которая получила ваше признание. Например, можно сказать: «Аня, мне нравится твоё произведение, особенно концовка — очень остроумна!»;
- вознаграждать следует также за усилия, а не только за достижения.

Его поведение

- хочет продолжать работать хорошо или даже ещё лучше,
- пытается в следующий раз не подвести того, кто похвалил его раньше;
- хочет развиваться;
- смело относится к новым вызовам.



Адаптация материала на основе плана занятий «Слова имеют силу, или искусство ценить»

Фонд «Даём детям силу»

Авторы: Анета Квашны (Aneta Kwaśny), Алиция Кришняк (Alicja Kryszniak)

Редакция: Сильвия Романьчак (Sylvia Romańczak)

Графика: Ева Брейнаковская-Йончик (Ewa Brejnakowska-Jończyk), www.ewa-bj.pl

Верстка: Норберт Гжелка (Norbert Grzelka)

Адаптация материала для проекта «Защищаем детей от насилия, в том числе детей без опеки, которые ищут убежища»: Йоланта Змарзлик (Jolanta Zmarzlik)

Copyright 2021: Фонд «Даём детям силу»

ul. Walecznych 59,

03-926 Warszawa

(ул. Валечных, Варшава)

fdds.pl

Текст публикации доступен по лицензии Creative Commons

Атрибуция – Некоммерческое использование – Запрещены производные произведения 3.0 Польша.

Текст лицензии доступен по адресу <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/pl/>. Определённые права защищены в пользу Фонда «Даём детям силу»

Адаптация, перевод, графическое оформление и печать публикаций осуществляются в рамках проекта «Защищаем детей, в том числе просителей убежища, от насилия», финансируемого программой «Внутренние дела», реализуемой Норвежским фондом на 2014-2021 годы. Программой руководит министр внутренних дел и администрации.